

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Лицей №182»  
Кировского района г.Казани  
  
Р.В.Дуженков  
Приказ от 13 апреля 2021г. №257

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБОУ «ЛИЦЕЙ №182»**  
**Кировского района г.Казани**  
**за 2020 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 30 марта 2021 г. №4

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани было открыто в 2018 году как общеобразовательное учреждение. Он расположен в жилом массиве Салават Купере. В жилом массиве, где расположен лицей, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ «Детский сад №132», МБДОУ «Детский сад №133», МБДОУ «Детский сад №134», Подростковый клуб «Импульс». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование – МБОУ «Лицей №182» (далее – Лицей).

1.2. Юридический адрес: 420076, г. Казань, улица Айрата Арсланова, дом 10

1.3. Фактический адрес: 420076, г. Казань, улица Айрата Арсланова, дом 10

Телефоны: (843) 5-900-722, (843) 5-900-697

Адрес электронной почты: lyceum182@mail.ru, Licey.182@tatar.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kirov/page3682308.htm>

1.4. Учредителем Лицея является муниципальное образование города Казани, функции и полномочия Учредителя Лицея осуществляет Управление образования города Казани.

1.5. Лицей организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов и имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Лицей расположен в одном трехэтажном здании, состоящем из 4 блоков общей площадью 25765 кв.м. В лицее расположены – 80 учебных кабинетов, оборудованных всем необходимым для обеспечения учебного процесса; 2 спортзала, 2 бассейна, зал хореографии, зал борьбы, актовый зал, библиотека, тренажерный зал, медицинский пункт, ресторан на 456 мест, 4 кабинета технологии, 4 кабинета информатики, информационный центр.

На территории Лицея, общей площадью 26250 кв.м., расположены спортивные площадки с искусственным покрытием: футбольное поле 60x35 м, хоккейная площадка 60x30 м, баскетбольно-волейбольная площадка 20x30 м, теннисная площадка 15x30 м, гимнастическая и детская площадки 20x30 м. Во внутренних дворах Лицея расположены площадка для строевой подготовки и автогородок.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

В данном учебном году в лицее сформирован 71 класс–комплект с общей численностью 2245 обучающихся, что на 83% превышает лицензионный норматив – 1224 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 32 человека.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения предметов. Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	1293	857	95	2245
Общее количество классов	40	27	4	71

В динамике роста контингента учащихся картина выглядит следующим образом:

Учебный год	Классы	Сентябрь 2020	Апрель 2021
Начальная школа	40	1289	1276
Основная школа	27	863	854
Старшая школа	4	94	94
Всего	71	2246	2224

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, продолжительность уроков 40 минут. Обучение проводится в режиме шестидневной недели, за исключением 1 классов.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому.

Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2020/2021 учебный год
обучение на дому	13

### Социальный паспорт лицея на 1 января:

№	Категория	Кол-во
1	<b>Всего учащихся</b>	<b>2245</b>
2.	<b>Дети, состоящие на учете</b>	<b>25</b>
2.1	Дети, состоящие на учете на ВШК	25
2.2	Дети, состоящие на учете в ПДН	4
2.3	Дети, состоящие в базе СОП	3
3	<b>Семьи, состоящие на учете</b>	<b>1</b>
3.1	Семьи, состоящие на учете на ВШК	0

3.2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	<b>1</b>
3.3	Семьи, состоящие в базе СОП	<b>1</b>
4	<b>Дети, проживающие в полных семьях</b>	<b>2050</b>
5	<b>Дети, проживающие в неполных семьях</b>	<b>195</b>
6	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	<b>224</b>
7	Дети из многодетных семей	<b>420</b>
8	Дети из малообеспеченных семей	<b>277</b>
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	<b>28</b>
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	<b>0</b>
11	Дети-инвалиды	24
12	<b>Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:</b>	<b>9</b>
12.1	-в опекунских семьях	<b>9</b>
12.2	-в приемных семьях	<b>0</b>
12.3	-дети, воспитываемые в гос.учреждениях	<b>0</b>
13	Дети военнослужащих	<b>48</b>
14	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	<b>0</b>
15	Дети, не имеющие гражданства РФ	<b>22</b>

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

наркологический диспансер, социальная защита, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского и Московского районов города Казани, отдел опеки и попечительства, отдел по делам несовершеннолетних.

При помощи и участии этих организаций проводятся беседы, лекции, акции, профилактические спектакли, конкурсы.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом лица составляются социальные паспорта классов, всего лица. Психологической службой

проводится диагностика учащихся, проводится на ранней стадии профилактика асоциального поведения.

### **3. Система управления организацией.**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления,

Управляющая система Лицея представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Конференция, педагогический совет, методическая служба).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива (конференция) и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности лицея на новый учебный год.

Основными формами управления Лицея являются совещания при директоре, административные совещания, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

В управлении Лицея принимают участие органы ученического самоуправления. Главной целью детского объединения является развитие организаторских навыков детей и подростков, развитие творческой инициативы и активной гражданской позиции школьников. К их компетенции относятся:

- Формирование органов самоуправления лицея;
- Планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- Утверждение состава делегаций учащихся лицея на городские, районные совещания и конференции;
- Координация деятельности всех отделов объединения;
- Сотрудничество между классами и отделами;
- Поддержание порядка и дисциплины в школе;
- Шефство старшеклассников над младшими классами;
- Выпуск стенгазет;
- Оценка результатов деятельности.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Лицей обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, основная и средняя. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;

2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования в соответствии с собственными интересами и потребностями.

На сегодня уровень успеваемости учащихся начальной лицея составил 99%; качество знаний по начальной школе – 77%, по основной школе успеваемость – 98%, качество – 49%, в средней школе успеваемость – 95%, качество – 52%. Общая успеваемость по лицейю составила 99%, качество – 84%.

	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-8 классы		Средняя школа 10 класс	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	99	82	99	66	98	75
Литература	99	96	99	80	98	80
Родной язык	99	95	99	84	99	89
Литература на родном языке	99	96	99	84	100	98
Математика	99	88	99	75	95	61
Информатика			98	78	100	96
Физика			97	78	100	96
Химия			98	57	100	71
Биология			99	75	100	82
География			99	75	100	80
Окружающий мир	99	94				
Обществознание			99	78	100	100
История			99	75	100	98
Английский язык	99	85	96	70	98	84
ИЗО	99	99	100	95		

Музыка	99	98	100	100		
ОБЖ			99	98	100	98
Технология (труд)	99	96	100	94		
Физ-ра	100	99	99	95	99	97
Технология (ИКТ)			99	75		
Геометрия			98	55		
	99	93	98	79	98	87

## Изучение родного языка

Учащиеся	Численность обучающихся, изучающих родной язык как самостоятельный предмет по программам:										
	Начального общего образования				Основного общего образования					Основного среднего образования	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Всего учащихся	399	353	325	216	203	183	180	166	125	51	44
Изучающих татарский	251	225	197	132	107	115	103	73	56	0	0
Изучающих русский	148	128	128	84	96	68	77	93	69	51	44

## 5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, и в связи с пандемией в 2020-2021 учебном году режим Лицея предусматривает:

- закрепление классов за кабинетами;
- специальное расписание с индивидуальными переменами для минимизирования контактов учеников;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В Лицее функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники Лицея видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Введен масочной режим для сотрудников лицея
- Ежедневная термометрия как детей так и сотрудников
- Организованы отдельные входы и выходы для учащихся 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов
- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика COVID-19 и простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза, педикулеза, микоспории.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по видам спорта. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья.

В течение года администрацией Лицея велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, за выполнением санитарно-гигиенических требований.

### **6. Оценка кадрового состава.**

Лицей на 2020/2021 учебный год укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 36 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 125 педагогов лицея имеют высшее образование – 117 чел. (93,6%), 10 человек обучается на заочных отделениях высших учебных заведений, 1 педагог обучается по магистерской программе ВУЗа.

высшую квалификационную категорию имеют – 18 чел. (14,4%),

первую квалификационную категорию – 53 чел. (42,4%),

молодые специалисты – 12 чел. (9,6%).

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя Лицея имеют награды разного уровня:

- «Почетной грамотой МО и Н РФ» 1 педагог;

- «Почетной грамотой МО и Н РТ» 15 педагогов,



- заслуженный работник РТ по ФКиС – 1 педагог;
- знаком «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1 педагог;
- знаком «За заслуги в образовании РТ» - 3 педагога;
- медалью «В память 1000-летия Казани» - 3 педагога;

Кроме того, отмечены грамотами РОО, ГУО, главы администрации района, благодарственными письмами мэра Казани 28 учителей.

Состав педагогического коллектива в школе стабильный. Большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективе. Движение педагогических кадров минимальное.

В текущем учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись работа в области самообразования, курсовая подготовка учителей, изучение передового опыта коллег других регионов России, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных и городских методических объединений. За текущий год курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический совет, директор, заместители директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы лицея за прошедший год, и подводятся итоги курсовой и аттестационной системы повышения квалификации педагогов лицея.

В лицее функционируют 14 методических объединений: начальных классов, естественно-научного цикла, русского языка, обществоведческих дисциплин, учителей иностранных языков, учителей математики и информатики, учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей, молодых специалистов.

№	Название МО	Руководитель	Количество педагогов
1	МО начальных классов (1-ые классы)	Газизуллина Н.М. (1-ая квал. категория)	8
2	МО начальных классов (2-ые классы)	Ахметзянова Р.Р. (высшая квал. категория)	10
3	МО начальных классов (3-и классы)	Абдуллина М.Р. (высшая квал. категория)	10

4	МО начальных классов (4-ые классы)	Измайлова Г.Ф. (1-ая квал. категория)	6
5	МО естественно-научного цикла	Сейфутдинова Л.Ф. (высшая квал. категория)	6
6	МО русского языка и литературы	Французова А.А. (1-ая квал. категория)	9
7	МО родного языка и литературы	Гибадуллина Э.А. (высшая квал. категория)	9
8	МО математики и информатики	Мухутдинова Н.В. (высшая квал. категория)	11
9	МО иностранного языка	Имамова Л.И. (1-ая квал. категория)	12
10	МО спортивно-эстетического цикла	Калязин М.К. (1-ая квал. категория).	12
11	МО общественно-научного цикла	Хисабеева А.Х. (высшая квал. категория)	5
12	МО классных руководителей начальных классов	Ежова А.В. (1-ая квал. категория)	34
13	МО классных руководителей 5-11 классов	Айнетдинова Ф.Х. (высшая квал. категория)	37
14	МО молодых учителей	Беглова Э.И. педагог-психолог	12

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и городских и республиканских семинаров.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация. В 2020-2021 учебном году аттестовались 32 педагога.

Итоги аттестации:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Вновь	5	12	11

Подтвердили	0	4	-
Итого	5	16	11

Наличие книг в библиотеке на январь 2021 года.

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	13117	0	40201
из него:	02	11796	0	35296
учебники	03	609	0	1580
учебные пособия	04	618	0	1074
художественная литература	05	94	0	2251
справочный материал	06	13117	0	40201
Из строки 01:	07	0	0	0
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах				
электронные документы				

## 8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база образовательного учреждения оснащена современным оборудованием:

- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, биологии, русского языка и литературы, математики, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и др.
- педагоги лицея проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- действует система противопожарной безопасности;
- система дымоудаления,
- система видеонаблюдения состоит из внешнего периметра – 32 камеры и внутреннего – 88 камер.

О многом говорит в обустройстве лицея её оснащённость компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 385 (стационарных компьютеров – 130, ноутбуков – 255);

Нетбуков учителей – 80;

Планшетов – 75;

Компьютерных классов – 2 (15 мест для учащихся, 2 места учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 5 (5-11 классы);

МФУ – 94;

Интерактивный комплекс – 87;

Документ-камера – 82,

Цифровой фотоаппарат – 2;

Профессиональная видеокамера – 1;

Типографская станция – 1 и многое другое оборудование

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса лицея, соблюдается тепловой и световой режим. Оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами составляет 100%.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее,

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования,

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования,

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация Лицея, педагогический совет, методические объединения, педагогические работники, а так же представители общественных организаций, осуществляющих общественную экспертизу качества образования.

Администрация лицея обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечивает реализацию процедур контроля, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы.

Оценка качества образования в Лицее осуществляется на основе четырех подходов:

- оценки и учета индивидуального прогресса учащихся,

- критериального оценивания,

- накопительного оценивания,

- сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

Вывод о качестве образования в Лицее формулируются один раз в год на основании внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижений учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования,
- итоговой оценки результатов освоения ООП, в т.ч. результатов промежуточной аттестации и ГИА выпускников,
- мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ,
- международных сравнительных исследований качества образования,
- аттестации педагогических работников, руководителей,
- мониторинг исследований удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг,
- лицензирование и аккредитация образовательной деятельности,
- социологических исследований в системе образования,
- независимой оценки качества работы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, размещение информации на сайте Лицея.

## **10. Олимпиады.**

Всероссийская олимпиада школьников проходит по 24 общеобразовательным предметам во всех регионах страны. Олимпиада проводится в четыре этапа. В сентябре-октябре проходит школьный этап. Затем проходит муниципальный этап, а в январе-феврале – региональный. Заключительный этап состоится в марте-апреле 2021 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 275 школьников, что составляет (22,14 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе «Олимпиада».

**Показатели результативности олимпиадного движения на школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады**

<b>№</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Количество участников 2020-2021</b>	<b>Призеры 2020-2021</b>	<b>Победител и 2020-2021</b>
1	Биология	12	11	1
2	География	9	4	5
3	Информатика	1	1	0
4	Искусство	5	2	3
5	История Татарстана	1	1	0
6	История	11	10	1
7	Литература	5	1	4
8	Математика	15	5	10
9	ОБЖ	4	2	2
10	Обществознание	10	5	5
11	Право	5	2	3
12	Родная татарская литература	1	0	1
13	Родной татарский язык для обучающихся-татар	11	1	10
14	Русский язык	4	1	3
15	Татарский для русскоязычных обучающихся	8	3	5
16	Технология	5	2	3
17	Физика	1	0	1
18	Физкультура	4	0	4
19	Химия	5	1	4
20	Экология	10	5	5
21	Экономика	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>58</b>	<b>71</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 15 чел., история, родной татарский язык, экология, обществознание, биология – 10-12 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, родная татарская литература, информатика, история Татарстана – 1 чел., экономика – 2 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 8,9 классах (от 34 до 41 чел.).

Таблица 2

**Показатели результативности олимпиадного движения на  
муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады**

<b>Предметы</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
биология	1	9	10
география	1	2	3
информатика	0	0	0
искусство	0	0	0
история Татарстана	0	1	1
история	0	1	1
литература	0	0	0
математика	0	3	3
ОБЖ	2	2	4
обществознание	0	1	1
право	0	0	0
родная татарская литература	0	1	1
родной татарский язык для обучающихся-татар	0	7	7
русский язык	0	1	1
татарский для русскоязычных обучающихся	1	4	5
технология	0	0	0
физика	0	0	0
физкультура	0	1	1
химия	0	0	0
экология	0	4	4
экономика	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>42</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 10 чел., родной татарский язык для обучающихся-татар- 7 чел., татарский для русскоязычных обучающихся – 5 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физкультура, обществознание, родная татарская литература, история – 1 чел.;
- не получили подтверждения результативности на муниципальном этапе, следующий профиль предметов: информатика, искусство, литература, право, технология, физика, экономика.

Таблица 3

**Показатели результативности олимпиадного движения на региональном  
этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады**

<b>Предметы</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
Биология	0	0	0
География	0	1	1
Информатика	0	0	0

Искусство	0	0	0
История Татарстана	0	0	0
История	0	1	1
Литература	0	0	0
Математика	0	0	0
Обж	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Право	0	0	0
Родная татарская литература	0	0	0
Родной татарский язык для обучающихся-татар	0	0	0
Русский язык	0	0	0
Татарский для русскоязычных обучающихся	1	1	2
Технология	0	0	0
Физика	0	0	0
Физкультура	0	0	0
Химия	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены – 20 участников. Данные таблицы дают представление об уровне подготовленности школьников к Олимпиаде на региональном этапе. Есть наличие призеров (3 участника) и победителя (1 участник).

**Таблица 4**

**Итоговая таблица результативности олимпиадного движения на школьном, муниципальном, региональном этапе олимпиад.**

Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021 учебный год
Участников школьного тура	275
Призеров школьного тура	129
Победители школьного тура	71
Призеров муниципального тура	58
Победители муниципального тура	5
Участников регионального тура	37
Призеров регионального уровня	3
Победители регионального уровня	1



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №182» ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	857
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	961/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,35%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек/%	1/1,35%

	класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1924/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	468/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	264/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	112/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	105/4,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2245/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	125/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	117/93,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	112/89,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/16,8
1.29.1	Высшая	человек/%	18/14,4
1.29.2	Первая	человек/%	53/42,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	125/100

1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/12,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/3,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/15,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/11,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,9